

para a sociedade em geral, pois a pequena contribuição de cada um iria concorrer para um ensino fundamental e médio gratuitos e de real qualidade, como era não muito antigamente. Isso diminuiria a corrida para o ensino particular, com apreciável economia dos assalariados da classe média. O que não pode é continuar a vergonhosa situação em que nos encontramos.

O Globo - 30/8/96

*

A escabrosa situação do ensino

É humilhante e insuportável a escabrosa situação em que se encontra o ensino no Estado do Rio de Janeiro. O ano letivo abre-se com um deficit de 5.000 professores, resultante da evasão de mestres em busca de salários condignos e do não preenchimento dos claros, por falta de combatentes. Desorientado, o Sr. Governador apela para urgente contratação de novos docentes, sem prestação de concurso, o que é inconstitucional (art. 37, item II). Mesmo assim, dificilmente conseguiria candidatos, pois o que o Governo oferece é um salário básico de R\$ 200,00, com a obrigação de 20 horas-aula por semana, ou seja, 80 horas mensais. Simples cálculo aritmético mostra que o salário-aula ficará abaixo de 3 reais. Só os desesperados (serão 5.000?) se submeterão a essa espoliação. Valeu a pena ter formação universitária? Melhor ser flanelinha.

Se o Governador Marcelo Alencar quiser realmente salvar a face, pois então que dê uma demonstração de estar assim resolvido. E dê logo o primeiro passo, mandando incorporar ao salário de seus professores o malfadado abono de emergência 02 15 17. E comecemos a pensar no Brasil. Isto é, no povo brasileiro.

[Carta aos leitores]
7/3/97

*

Paulo Freire

Amainado o sentimento nacional emergido com a perda do educador Paulo Freire, já se fez espaço para uma análise serena e mais objetiva de sua contribuição pedagógica. Numerosas personalidades se manifestaram a esse respeito, mas, como era natural esperar de breves pronunciamentos, tiveram de limitar-se a aspectos gerais da obra deixada pelo saudoso pedagogo. Inspirado andou, portanto, O GLOBO, quando convidou o dominicano Frei Betto, pro-