

COLABORADORES DESTE NÚMERO

ALESSANDRA DUTRA possui graduação em Letras - Anglo com as respectivas literaturas pela Universidade Estadual de Londrina (1997), Mestrado em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina (2003) e Doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2008). É professora titular da Universidade Tecnológica Federal do Paraná-UTFPR. Coordenou o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza - PPGEN de 2013-2017 e foi coordenadora adjunta do PPGEN de 2017 a 2019. É professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Tecnologia - PPGET (Doutorado Acadêmico), de Ponta Grossa-PR. Atua nas temáticas Multiletramentos, especialmente, Letramentos Digitais, sobretudo com propostas que priorizem o desenvolvimento do Pensamento Computacional. Foi bolsista produtividade em pesquisa pela Fundação.

AMANDA HEIDERICH MARCHON possui graduação em Letras – Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa – pela Faculdade de Filosofia Santa Dorotéia (2007), mestrado (2011) e doutorado (2017) em Letras Vernáculas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Desenvolveu pesquisa de pós-doutorado em Estudos da Linguagem, na Universidade Federal Fluminense (2020-2021 PNPd-CAPES). É professora adjunta do Departamento de Línguas e Letras da Universidade Federal do Espírito Santo e professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGEL-UFES) da mesma universidade.

ANA BEATRIZ FONSECA SANTOS é graduanda em Licenciatura em Letras Vernáculas pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Pesquisa sobre o funcionamento dos verbos modais no português baiano, trabalhando, principalmente, com a semântica e sintaxe do português brasileiro.

ANA MARIA RIBEIRO DE JESUS é doutora em Letras (Lexicologia e Terminologia do Português) pela Universidade de São Paulo, Mestre em Estudos Linguísticos (Terminologia) pela UNESP, Graduada em Letras/Tradução pela UNESP. Possui especialização em Terminologia pelo Institut Universitari de Lingüística Aplicada da Universitat Pompeu Fabra (Barcelona). Atualmente, é professora adjunta do Departamento de Línguas e Letras da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), na área de Linguística, e professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGEL), na linha de pesquisa em Estudos analítico-descritivos da linguagem. Coordena o projeto de pesquisa “Neologia: aspectos lexicais, culturais e extração automática” e o projeto de extensão “Neoscópio - Laboratório de neologismos”.

ANA PAULA LIMA DE CARVALHO graduada em Letras pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI), mestre em Letras (Estudos de Linguagem) pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e doutora em Linguística pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Atua como professora de Língua Portuguesa no ensino básico, técnico e tecnológico do Instituto Federal do Piauí (IFPI). Membro do Grupo de Pesquisa PROTEXTO. Desenvolve estudos filiados à Linguística Textual.

ANA PAULA NEGRÃO FERREIRA é mestra em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo (2025), bacharela em Letras - Português e Alemão pela mesma instituição (2023) e doutoranda em Filologia e Língua Portuguesa também pela FFLCH - USP. Dedicar-se às áreas de Crítica Textual e de Crítica Genética, com ênfase no processo de criação da obra infantil de Monteiro Lobato. Integra o grupo de pesquisa Observatório Lobato.

ANDRÉ MARQUES DA SILVA é doutorando em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e Mestre pela mesma instituição (2019-2021). Especialista em História e Cultura afrodescendente pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro- PUC-Rio (2012-2014). Graduado em letras (Português/Latim) pela Universidade Federal Fluminense (2009- 2015) e graduado em Letras (Português/Literaturas) pelo Centro Universitário Plínio Leite-UNIPLI (2005-2008). É professor de Língua Portuguesa e Produção de texto na Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro e na Secretarias de Educação do Município de Itaguaí. Tem experiência na Educação Básica em diversos municípios do estado do Rio de Janeiro e na Secretaria Estadual de Educação. É membro do GEPELT (Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguística Textual) UFF/CNPq e do LeiFen (Leitura, Fruição e Ensino) da UFF.

ANGELA MARIA RUFINO é professora na Universidade Federal do Acre (UFAC)/Campus Floresta-Cruzeiro do Sul-AC; doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); mestra em Letras pela UFAc; especialista em Psicopedagogia pelas Faculdades Integradas de Várzea Grande, em Tecnologias em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC- Rio) e em Gestão de Educação a Distância pela Universidade Federal Fluminense (UFF); graduada em Pedagogia e Geografia pela UFAc. Temáticas de Interesse: Contextos da Educação Indígena. Políticas Públicas Educacionais e Cidadania. Educação e Participação Política. Educação para Direitos Humanos. Cidadania Digital e Educação. Exclusão Social e Educação. Líder do Grupo de Pesquisa: Estudos em Diversidade e Equidade Educacional(GPEDEE). Docente do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE-UFAC), vinculado à linha de pesquisa "Políticas e Gestão Educacional".

BRAIN DANIEL TACHIUA, natural da Cidade de Chimoio, Província de Manica, em Moçambique, é doutorado em Ciências de Educação – Especialidade em Literacias pela Universidade do Minho em Portugal,

tendo estudado a seguinte temática “Práticas de Ensino da Leitura no Ensino Secundário Geral: Perspectivas de Alunos e Professores”. É mestrado em Educação/Ensino do Português pela Universidade Pedagógica de Moçambique. Tem o bacharelato e licenciatura em Ensino do Português feitos na Universidade Pedagógica de Moçambique. Actualmente actua como Professor Auxiliar na Universidade Licungo nos cursos de graduação e de pós-graduação nas Faculdades de Educação e de Letras e Humanidades, leccionando as disciplinas de Mundo Lusófono, Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa, Didáctica do Português, Interculturalidade e Língua Portuguesa na CPLP, Língua Portuguesa, Metodologias e Processos de Ensino e Aprendizagem e de Leitura e Ensino. Investiga, orienta e publica nas áreas de literacias, leitura, educação e ensino bilingue. Neste momento, desde 2024, desempenha a função de Vice-Reitor na Universidade Licungo.

DANIEL PERICLES GRACIANO é bacharel, mestre e doutor em Linguística pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar. É membro do Grupo de pesquisa em Semântica, Sintaxe e Pragmática Formais (GeSER UFSCar) e do Laboratório de Estudos do Discurso. Realizou pesquisas acerca da relação entre competência linguística e extração de mais-valor por meio da fala e atualmente pesquisa sobre a intuição linguística a partir de uma engenharia reversa das estruturas e mecanismos da língua.

GISELLE DE SOUZA REIS COUTINHO é doutoranda pelo Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da Universidade Federal Fluminense (UFF). Mestre em Estudos de Linguagem pela mesma universidade, em que, durante o mestrado, foi bolsista CAPES. Completou a graduação em Letras/Literaturas- licenciatura pela Universidade Federal Fluminense no ano de 2018. Foi bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (PIBID) também pela UFF sob a coordenação da Professora Doutora Denise Brasil Alvarenga Aguiar. Atua como professora de Língua Portuguesa e de Literatura no Colégio MV1. É membro do grupo de pesquisa em Semiologia - Leitura, fruição e ensino (GPS - LeiFEn/UFF/CNPq).

Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: semiolinguística, mídia, gêneros textuais, leitura, interpretação e escrita.

GIVAN JOSÉ FERREIRA DOS SANTOS possui graduação em Letras pela Universidade Estadual de Londrina / UEL (1988), especialização em Especialização em Língua Portuguesa pela UEL, mestrado em Mestrado em Letras pela UEL e doutorado em Estudos da Linguagem pela UEL. Atualmente é professor adjunto da Universidade Tecnológica Federal do Paraná / UTFPR, Campus Londrina, onde desenvolve trabalho em diversos cursos de graduação, com enfoque nas disciplinas de Comunicação Linguística e Metodologia da Pesquisa Científica, e no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza - PPGEN. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Ensino e Aprendizagem de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior. Realiza e orienta pesquisas nas áreas de Teoria dos Gêneros Textuais, Letramento, Psicolinguística (leitura e produção textual), Semântica Argumentativa e Interdisciplinaridade. É coautor de duas coleções de livros didáticos de Língua Portuguesa destinados ao Ensino Fundamental de 6.º ao 9.º ano.

ISABEL DELICE é doutoranda em Linguística e Literatura pela Universidade Federal do Norte do Tocantins - UFNT (em andamento), pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística e Literatura - Ppgllit; mestra em Letras pela Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão-UEMASUL (2022); Graduada em Letras Licenciatura: Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa - Imperatriz - MA; Licenciatura Plena - Presencial - Língua Portuguesa pela Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL (2020); Pós-Graduada em Docência do Ensino Superior - UNOPAR (2021); Professora colaboradora do Projeto de Extensão “Saber mais ler e escrever VII” - UEMASUL; Professora Mestra Seletivada - Graduação em Letras, Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, pela UEMASUL; Semântica da Língua Portuguesa, Gêneros textuais e ensino,

Estilística e Leitura e Produção Textual em Língua Portuguesa no CCHSL, Docente com atuação temporária, em finais de semana, no Programa de Formação de Professores Caminhos do Sertão - UEMASUL; GRADUADA em Comunicação Social, com habilitação em Jornalismo pela Universidade Federal do Maranhão-UFMA (2016).

ISABELLA MATOS RODRIGUES é mestranda do Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa (2025-2026) da Universidade de São Paulo (USP) com projeto sobre a prosódia de uma variedade de português angolana. Graduada em Letras-Português/Linguística pela Universidade de São Paulo (USP). Desde a Iniciação Científica, atua na área de Linguística, com enfoque em variedades de português e fala espontânea, trabalhando com diversos níveis de análise e abordagens teóricas. Integrante do grupo de pesquisa Grupo de Estudos de Línguas em Contato (GELIC), coordenado pelas professoras Márcia S. D. de Oliveira e Flaviane R. F. Svartman. Também integra o Projeto Libolo, desenvolvendo pesquisas sobre o português da região e coordenando os grupos de transcrição das entrevistas coletadas. Tem interesse principal nos temas: fonologia e prosódia, variedades de português, contato linguístico e fala espontânea.

ISABELLA TAVARES SOZZA MORAES é pesquisadora interdisciplinar em Línguas e Literaturas (italiana, portuguesa e brasileira), Linguística (semiótica, tradução), Humanidades e Tecnologia, vinculada à Academia Brasileira do Sono (ABS). Doutoranda em Estudos Italianos na Universidade de São Paulo (USP), pesquisando literatura italiana, medicina do sono (insônia, narcolepsia) e lexicografia, desenvolvendo um dicionário médico-literário. Mestre em Estudos Italianos; experiência em ensino e revisão por pares.

ISRAEL VICTOR SILVESTRE NASCIMENTO é graduando em Letras Português-Inglês no Instituto Federal do Ceará (IFCE).

JEAN IGNACIO LIMA é doutorando em Língua Portuguesa pelo Programa de Pós-graduação em Letras Vernáculas da Universidade Federal do Rio

de Janeiro (PPGLEV - UFRJ). Mestre em Linguística pelo Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro (PPGLIN - UFRJ). Graduado em Letras pela Universidade do Grande Rio, com especialização em Língua Portuguesa pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Tem experiência e interesse na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: teoria semiolinguística do discurso, argumentação, enunciação, semântica e pragmática. Foi bolsista CNPq no mestrado e bolsista CAPES no doutorado. Atualmente, é pesquisador do Programa de Pós-graduação em Letras Vernáculas (PPGLEV - UFRJ), associado à linha de pesquisa: texto e discurso, pragmática e semântica do Português. É membro do Círculo Interdisciplinar de Análise do Discurso (CIAD-Rio - UFRJ) e é professor efetivo de Língua Portuguesa nas prefeituras de Rio Claro - RJ e de Quatis - RJ.

JERÓNIMO PASCOAL BALATA é graduado em Ensino de Português com Habilitação em Ensino de Português Língua Estrangeira pela Universidade Licungo (UL), Faculdade de Educação, sediada na cidade de Quelimane-Moçambique. Publicou em coautoria o artigo científico intitulado: A Literacia da Leitura em Comandos de Leitura do Livro Didático de Português da 8.^a Classe em Moçambique. É autor do artigo científico A Compreensão Responsiva Ativa no Género do Discurso Conversação.

JOÃO CARLOS PAIVA XAVIER é mestrando em Linguística no programa de pós-graduação em Linguística e Literatura da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

JOSÉ ANILTON ALVES DA SILVA é doutorando e mestre em Linguística pelo Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura da Universidade Federal de Alagoas (PPGLL/UFAL).

JOSÉ JORGE GOMES DE SÁ é professor titular do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Colégio Pedro II (CPII). Possui graduação em Letras Português/Literaturas pela Universidade Federal Fluminense (UFF-2003),

Especialização pelo Liceu Literário Português (2009) e Mestrado em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal Fluminense (UFF). É membro dos grupos de pesquisa Laboratório de Estudos de Práticas Educativas em Língua Portuguesa e Literatura (LEPELL - CPlI) e Discurso & Gramática (UFF). Atua como professor do ensino básico de Língua Portuguesa, Literatura e Produção Textual há 22 anos. Foi professor Municipal, Estadual e de diversas instituições particulares do Rio de Janeiro. Lecionou também nos segmentos de concursos públicos, pré-vestibulares e pré-militares, além de aulas em eventos pelo Brasil. Foi elaborador de materiais de alguns cursos do Rio de Janeiro. Atualmente é elaborador de materiais do curso on-line Proenem.

JULIA DAMASCENA MAGNAVITA é mestranda em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e graduada em Letras - Português pela mesma instituição. Integra o projeto de extensão “Neoscópio - Laboratório de Neologismos”, coordenado pela Profa. Dra. Ana Maria Ribeiro de Jesus, onde desenvolve atividades relacionadas ao estudo de neologismos. Desenvolveu o Trabalho de Conclusão de Curso sobre neologia por derivação sufixal, com foco na formação de palavras e criação lexical sob a perspectiva da Morfologia Construcional.

JULIANA BARBOSA DE SEGADAS VIANNA possui graduação em Português Literaturas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2003), mestrado em Letras (Letras Vernáculas) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2006) e doutorado em Letras (Letras Vernáculas) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2011). Realizou pós-doutoramento na UFRJ, durante os anos de 2012-2013, na Unicamp, em 2013-2014, e na FFLCH-USP, em 2021. É Professora Associada do Departamento de Letras da UFRRJ, no Instituto Multidisciplinar, e atua como Professora Permanente no Mestrado Acadêmico do PPGLT: Programa de Pós-Graduação em Letras: Estudos de Linguagem e Literatura. Nos anos de 2018-2019, atuou como coordenadora do subprojeto de Língua Portuguesa da Residência Pedagógica da UFRRJ-CAPES. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Sociolinguística

e Dialetoлогия, atuando principalmente nos seguintes temas: fenômenos morfossintáticos, organização de amostras de fala, variação discursiva e ensino. Atualmente é chefe do Departamento de Letras do Instituto Multidisciplinar, da UFRRJ.

KAREN SAMPAIO BRAGA ALONSO é professora Associada do Departamento de Linguística e Filologia da UFRJ. Coordenadora do Grupo Discurso Gramática- UFRJ. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq (PQ-2). Possui graduação em Português/Literaturas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2002), Mestrado em Linguística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2005), Doutorado em Linguística pela UFRJ (2010) e pós-doutorado (visiting scholar) na área de Linguística na Universidade da Califórnia (Berkeley/2017). Realizou capacitação na Universidade de Edimburgo (CAPES-Print/2023). Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Linguística da UFRJ. Docente do Mestrado Profissional em Letras da UFRJ (PROFLETRAS, disciplina: Gramática, variação e ensino). Docente do Programa de Pós-graduação em Letras Neolatinas da UFRJ. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: gramática de construções; mudança linguística; Linguística Baseada no Uso. Ganhou edital APQ1 da Faperj (2023). Co-autora do livro "Conhecimento em rede: laços e entrelaços da língua em uso" (escrito com Diego leite de Oliveira).

KLEIANE BEZERRA DE SÁ é Doutora em Linguística pelo Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade Federal do Ceará (2018); Bolsista CAPES do Programa Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior no Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa, Portugal (2017); Membro do Grupo de Pesquisa Protexto-UFC (desde 2014); Mestre em Linguística pelo Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade Federal do Ceará (2013); Graduada em Letras-Português pela Universidade Federal do Ceará (2010); Professora da rede estadual de ensino do estado do Ceará (de 2010 a 2023); Professora-Colaboradora ProfLetras - UECE; Pesquisadora do

Grupo de Pesquisa Protexto-UFC (desde 2014) e Líder do Grupo de Pesquisa GPLLEd - IFCE. Professora EBTT do Instituto Federal do Ceará.

LEONARDO KALTNER é Professor Titular de Língua e Literatura Latina e docente do PPG em Estudos de Linguagem da Universidade Federal Fluminense. Conselheiro do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX) da UFF (2025-2027). Bolsista Cientista Nosso Estado da FAPERJ (2024-2027). Membro da Société de Linguistique Romane (França) e da Associação Internacional de Linguística do Português (Portugal). Realizou estágio de pós-doutorado em Letras e Linguagem (UERJ) sob supervisão da Prof.a Dr.a Carlinda Fragale Pate Nuñez. Doutor e Mestre em Culturas da Antiguidade Clássica (UFRJ/CAPES). Especialista (EaD) em Políticas Públicas e Gestão Governamental (Políticas Linguísticas) (UFF/Cederj). Bacharel em Letras: Português-Latim (UERJ). Collaborator PhD Researcher do Centro de Estudos em Letras da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (CEL/UTAD, Portugal) e coordenador do acordo de cooperação internacional entre a UFF e a UTAD (2024-2028). Membro (researcher) do Projeto European Network On Lexical Innovation (ENEOLI - CA22126) da rede COST/European Cooperation in Science and Technology (financiamento pelo Euraxess/ERC-Horizon Europe, 2023-2027), com a Università degli studi di Verona (Itália). Pesquisador do Projeto Capes-COFECUB Discriminação linguística e preconceito social: um estudo comparativo entre o Brasil e a França, com a Université Rennes 2 (2023-2027), em que desenvolveu estadia de pesquisa. Líder do Grupo de Pesquisa Filologia, línguas clássicas e línguas formadoras da cultura nacional (FILIC/CNPq/SBEC/UFF) e membro do Laboratório em Pesquisas em Contato Linguístico da UFF (LABPEC). Orientador no projeto Move La America (CAPES/ Universidade do Chile). Coordenador da área de Historiografia da Linguística da Associação Brasileira de Linguística (Abralín, 2020-2024). Membro do GT da Anpoll de Historiografia da Linguística Brasileira. Membro da Greek Scientists Society (GSS, Grécia/União Europeia). Membro

fundador da Association of European Researchers in Brazil (AERB, apoiado por Euraxess-Brasil). Sócio do Real Gabinete Português de Leitura (RGPL/ Rio de Janeiro). Tem experiência nas áreas de Letras e Linguística, com ênfase em Línguas Clássicas e Linguística Histórica (Línguas Românicas), atuando principalmente nos seguintes temas: História das Ciências da Linguagem (Historiografia Linguística/ História das Ideias Linguísticas), Glotofobia, Gramaticografia e Lexicografia.

LILIAN CASTELO é doutora em Antropologia Social pela Universidade Federal do Pará. Possui graduação em Letras pela Universidade Estadual do Maranhão (2001) e Mestrado em Letras pela Universidade Federal do Piauí (2011). Participa do Grupo de Estudos Literários e Imagéticos, Atualmente é professora da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão/ UEMASUL e do Ensino Médio do Estado do Maranhão. Pesquisadora de educação e literatura indígena, tem experiência na área de Letras e Antropologia, atuando principalmente nos seguintes temas: literatura, educação, antropologia da educação e da saúde, metodologia da pesquisa científica.

LUIZ ANTONIO GOMES SENNA é doutor em Linguística Aplicada (PUC-Rio, 1994) e Professor Titular da área de linguística aplicada da UERJ (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), no Programa de Pós-Graduação em Educação e no Departamento de Estudos Aplicados ao Ensino da Faculdade de Educação. Pesquisador bolsista de produtividade pelo Programa PROCIENCIA, mantido pela própria UERJ com apoio da FAPERJ, e pelo Programa Cientistas do Nosso Estado da FAPERJ. Líder do grupo de pesquisa Linguagem, Cognição Humana e Processos Educacionais (GrPesq/CNPq). Docente e pesquisador bolsista da Fundação Centro de Ciências do Estado do Rio de Janeiro, onde desenvolve estudos sobre o processo de formação de agentes de letramento e alfabetização em ambientes de educação a distância. Suas pesquisas têm como objetos permanentes de investigação os princípios que explicam o processo de construção de conhecimentos e sua relação com as dinâmicas da Educação formal, tendo como pressupostos a complexidade

do pensamento e o princípio de sistemas em interação. No presente ciclo de pesquisas, dedica-se à educação especial inclusiva, particularmente no campo da Educação e Surdez, visando aos seguintes objetos: a educação bilíngue bimodal e a formação integral do surdo a partir da cultura surda.

MARIA ARTUR VICTOR CHAUCHANE é mestre em Psicologia Educacional pela Universidade Licungo, Quelimane. É Graduada em Ensino de Línguas Bantu pela Universidade Eduardo Mondlane (UEM), Docente de profissão formada pelo Instituto de Professores da Munhuana Maputo, tradutora e revisora linguística, (INDE e MINEDH) especializada em produção de materiais de ensino bilíngue, formadora de professores do ensino bilingue.

MARIANGELA RIOS DE OLIVEIRA tem graduação em Letras Português Literaturas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1981), mestrado em Letras (Letras Vernáculas) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1986) e doutorado em Letras (Letras Vernáculas) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1993). Tem pós-doutorado na Universidade Aberta (Lisboa). É professora titular de Língua Portuguesa da Universidade Federal Fluminense. Foi presidente da Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN) no biênio 2015-2017 e membro do Conselho Deliberativo da entidade de 2018 a 2021. É sócia honorária da ABRALIN, fundadora e atual vice-líder do Grupo de Estudos “Discurso Gramática- UFF”. É bolsista PQ 1B do CNPq e Cientista do Nosso Estado pela Faperj. É membro titular do Comitê Assessor do CNPq na área de Letras e Linguística. Foi chefe do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas da UFF em três gestões e coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem em duas gestões. Ex-coordenadora do GT Descrição do Português da ANPOLL nos biênios 2012-2013 e 2014-2015. Foi editora-chefe da Revista Gragoatá de 2006 a 2016. É docente do quadro permanente do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem da UFF e foi professora visitante do Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da UERJ/ Faculdade de Formação de Professores, de 2019 a 2021, e professora visitante do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFOP,

de 2023 a 2024. Teve dois projetos Cientista do Nosso Estado aprovados pela Faperj. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: língua portuguesa, funcionalismo, construcionalização lexical e gramatical, morfossintaxe e advérbios.

MAURÍCIO BERNARDO CIGARROS é doutor em Letras, Estudos Linguísticos, pela Universidade Estadual de Maringá (UEM), PR – Brasil. Mestre em Jornalismo e Estudos Editoriais, pela Universidade Pedagógica, Maputo. Licenciado e Bacharel em Ensino de Língua Portuguesa, pela Universidade Pedagógica, Quelimane. É docente - Assistente Universitário na Universidade Licungo - UL, Moçambique, Faculdade de Educação, Curso de Licenciatura em Ensino de Língua Portuguesa. Leciona disciplinas das Áreas de Linguística, com destaque para a Linguística Geral, Sociolinguística, Psicolinguística e Morfossintaxe e Lexicologia do Português. É Pesquisador do Grupo de Pesquisa Leitura e Escrita da criança (GPLEC-CNPq-BRASIL).

MONCLAR GUIMARÃES LOPES é professor adjunto do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas e do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem na Universidade Federal Fluminense. É coordenador do Curso de Letras (Licenciaturas) da Universidade Federal Fluminense e da disciplina "Introdução à Semântica" do Curso de Letras da Fundação Cecierj. É doutor em estudos linguísticos e mestre em língua portuguesa pela Universidade Federal Fluminense. É especialista em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e graduado em Letras-Inglês pela Ferlagos. É vice-líder do Grupo de Estudos DG-UFF e membro pesquisador do Grupo de Pesquisa Conectivos e Conexão de Orações (ambos sediados pela UFF). Coordena o Grupo de Trabalho Descrição do Português da ANPOLL (Biênio 2024-2025). É autor de artigos publicados em revistas especializadas, materiais didáticos para EAD, livros e capítulos de livros. Tem experiência na área de Letras, atuando nos seguintes temas: Linguística Funcional Centrada no Uso e Ensino de Língua Portuguesa.

PHABLO ROBERTO MARCHIS FACHIN é professor associado do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP. Pesquisador nas áreas de Filologia, Paleografia, Cultura Material e História da Língua Portuguesa. Publicou “Descaminhos e dificuldades: leituras de manuscritos do século XVIII” (Trilhas Urbanas, 2008) e, com Silvia Hunold Lara, organizou “Guerra contra Palmares: o manuscrito de 1678” (Chão editora, 2021). Ao longo dos anos tem se aventurado por trilhas filológicas, sempre em busca de conhecer a história dos textos, dos seus autores, editores e dos sentidos escondidos em suas entrelinhas, materialidades e formas de transmissão.

RAPHAEL SALOMÃO KHÉDE possui graduação em Letras na Università degli Studi di Torino (2003), mestrado em Literatura Brasileira pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2009), doutorado em Literatura Comparada pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2013) e pós-doutorado em literatura italiana medieval pela Università degli studi La Sapienza di Roma (2023). Foi professor adjunto de Língua e Literatura Italiana da Universidade Federal Fluminense (UFF) de 2011 a 2015. Desde 2024 é professor associado de Língua e Literatura Italiana da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Responsável pelo Acordo de Cooperação Internacional entre a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e UNINT (Università degli studi internazionali di Roma). Faz parte do grupo de pesquisa: As trocas e transferências literárias e culturais e a circulação literária e cultural em perspectiva histórica e do grupo Modernismos: heranças e horizontes. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua e Literatura Italiana, Literatura Brasileira, Literatura Comparada.

RAUL DE CARVALHO ROCHA é mestre em Letras, com concentração em Estudos da Linguagem, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Desenvolve pesquisas em Linguística, com ênfase em Teoria Linguística. De novembro de 2018 a dezembro de 2021, compôs o Comitê Organizador da Associação Brasileira de Linguística.

RERISSON CAVALCANTE DE ARAÚJO é professor associado de linguística da Universidade Federal da Bahia (UFBA), com doutorado em Letras pela Universidade de São Paulo (USP), mestrado em Letras em Letras pela UFBA. Trabalha com descrição da sintaxe e semântica do português, sob perspectivas gerativista e dialetológica. É membro dos grupos de pesquisa Atlas Linguístico do Brasil (ALiB) e FORMAS - Centro de Pesquisa em Dados e Linguagem Natural.

SAMARA CANUTO CAVALCANTE é graduanda em Letras Português-Inglês no Instituto Federal do Ceará (IFCE).

SIMONE TEREZA DE OLIVEIRA ORTEGA é mestre em Ensino de Ciências Humanas, Sociais e da Natureza pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná/UTFPR, Campus Londrina. Especialista em Língua Portuguesa, em Língua Inglesa e em Educação a Distância. Graduada em Letras - Português e Língua Inglesa pela Universidade Estadual de Londrina; e Pedagogia. Docente da Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Atua principalmente nos seguintes temas: Linguística Textual, Multiletramentos, Ensino de língua materna.