

COLABORADORES DESTE NÚMERO

ANASTÁCIO JOAQUIM NHAMBAU é Graduado em Ensino de Inglês com habilitações em Português, pela Universidade Licungo – Sede

BRAIN DANIEL TACHIUA é Doutor em Ciências de Educação/Literacias e Ensino do Português - Universidade de Minho - Portugal; Mestre em Educação/Ensino do Português pela Universidade Pedagógica - Sede; Graduado em Ensino de Português pela Universidade Pedagógica de Moçambique – Delegação da Beira.

CLAUDIO PRIMO DELANOY é graduado em Letras (UFPEL), mestre, doutor e pós-doutor em Letras/Linguística (PUCRS). Docente da Escola de Humanidades da PUCRS.

EDUARDO PATRICK REZENDE DOS REIS é graduado em Letras (português-latim) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e mestre em Língua Portuguesa pelo Programa de Pós-Graduação em Letras Vernáculas (PPGLEV-UFRJ). Atualmente, é doutorando do mesmo programa de Pós-Graduação. É ainda membro credenciado do GT de Sociolinguística da Anpoll. Tem interesse na área da Linguística, com ênfase em: (a) Teoria Gerativa e seus modelos; (b) Filosofia da Linguagem; (c) Teoria da Variação e Mudança; e, ainda, (d) "Linguística de Corpus".

ELIZANGELA PATRÍCIA MOREIRA DA COSTA possui Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2016), com estágio de Doutorado na Universidade

do Porto - Portugal. Realizou estágio de Pós-doutorado em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2024). Mestrado em Estudos de linguagem (2011) e Licenciatura em Letras (1995), ambos pela UFMT. É Professora Adjunta da Universidade do Estado de Mato Grosso, atuando no Curso de Letras e no Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL). Tem experiência nas áreas de Linguística Aplicada e Estudos da linguagem, atuando principalmente com os seguintes temas: análise de livros e materiais didáticos; linguagem, letramentos e verbo-visualidade; práticas contemporâneas de linguagem e tecnologias digitais, sob a perspectiva da Análise Dialógica do Discurso, de Bakhtin e o Círculo. É vice-líder do Grupo de pesquisa Linguagem, Tecnologia e Contemporaneidade em Linguística Aplicada (Lintecla).

FRANCIELI CAROLINA SANTOS DURIGON possui Licenciatura Plena em Letras pela Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT (2007). É especialista em Linguística (2010) e Mestre em Linguística pela mesma instituição (2012). Atualmente é Doutoranda em Linguística no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* também da UNEMAT. É professora efetiva da Educação Básica do Estado de Mato Grosso, atuando no ensino de Língua Portuguesa e Produção Textual. Integra o Grupo de Estudos Políticas de Ensino de Línguas no Centro-Oeste - GEPELCO - e o Projeto de Pesquisa intitulado “A Inteligência Artificial Na Educação: Relações De Força E De Sentido”. Desenvolve pesquisas na área da Linguística, com ênfase em práticas escolares de linguagem, formação de professores, políticas linguísticas e discursos sobre o ensino de língua e escrita.

GUSTAVO XIMENES CUNHA é doutor em Linguística pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Realizou Pós-Doutorado na Faculdade de Letras da UFMG (2014-2015) e na Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation da Université de Genève (2021-2022). De 2013 a 2015, foi professor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), atuando no Bacharelado Interdisciplinar em

Ciência e Economia e no Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública e Sociedade. Desde 2016, é Professor da Faculdade de Letras da UFMG e do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (POSLIN/UFMG). É líder do Grupo de Estudos sobre Pragmática, Texto e Discurso (GEPTED/UFMG) e pesquisador do Grupo de Estudos sobre Discurso Midiático (GEDIM/UFES), do GT Linguística do Texto e Análise da Conversação da ANPOLL e do Núcleo de Estudos da Língua em Uso (NELU/UFMG). É bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq. Foi editor-associado (2017-2019) e editor-chefe (2020-2023) da Revista de Estudos da Linguagem e professor residente (2023) do IEAT/UFMG (Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares).

HILMA RANAURO é mestre em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e doutora em Letras Vernáculas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atualmente é membro do União Brasileira dos Escritores, do Instituto Campo-grandense de Cultura e da Academia Brasileira de Filologia. É especialista em estudos linguístico-historiográficos com inúmeras publicações nessa área de pesquisa.

JOCIELI APARECIDA DE OLIVEIRA PARDINHO é Doutoranda e Bolsista da Capes no Programa de Pós-graduação em Letras da UEM (CAPES 6) Campus Maringá/PR. Mestra em Letras pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, com área de concentração em Estudos da Linguagem, linha de pesquisa Linguagem: Práticas Linguísticas, Culturais e de Ensino (Unioeste - CAPES 5), Campus de Cascavel/PR (2020/2022). Professora concursada na Prefeitura de Ubitatã.

LAURA JOSÉ COMODO é Mestranda em Letras pela Universidade Licungo, Extensão de Sofala; Graduada em Ensino de Português pela Universidade Pedagógica de Moçambique – Delegação da Beira.

LÚCIA REGIANE LOPES-DAMASIO é doutora em Linguística e professora do Departamento de Estudos Linguísticos e Literários da Faculdade de

Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista (FCL/Unesp). É docente e pesquisadora do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos do Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (IBILCE/Unesp) e do Programa de Mestrado Profissional (ProfLetras). É coordenadora do Projeto “Escrita e tradição discursiva no ensino”, vinculado ao Programa Nova Geração de Pesquisadores (FAPESP, 2022/02850-0). Desde 2021 coordena o Programa de Educação de Jovens e Adultos (FCL/Unesp). Tem experiência na área de Linguística, atuando sobretudo nos temas: aquisição da escrita, tradição discursiva, mecanismos de junção, mudança linguística e relação fala/oralidade e escrita/letramento.

LUCIANA CRISTINA FERREIRA DIAS DI RAIMO é Professora lotada no Departamento de Língua Portuguesa da UEM e nos cursos de pós-graduação do PLE/UEM, experiência na área de Linguística Aplicada, com ênfase na Análise do Discurso de tradição francesa, atuando principalmente nos seguintes temas: leitura, memória discursiva, identidade, brasilidade e ensino de língua materna. Doutora em Linguística Aplicada (área: Ensino-aprendizagem de língua materna) pela UNICAMP.

MANUELLA FERNANDA MENDONÇA GAVA é mestranda e bolsista CAPES pelo Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos (Unesp/São José do Rio Preto), e licenciada em Letras (Português/Francês), pela Faculdade de Ciências e Letras (Unesp/Assis). Participa do Grupo de Pesquisa “Estudos sobre a Linguagem” (GPEL/CNPq), coordenado por Chacon, e do Projeto “Escrita e tradição discursiva no ensino” (FAPESP, 2022/02850-0), coordenado por Lopes-Damasio. Atua como educadora no Programa de Educação de Jovens e Adultos (PEJA), ao qual se vinculam suas pesquisas de iniciação científica (2023) (FAPESP, 2023/02331-6) e de mestrado.

MARCO TÚLIO BITTENCOURT holds a Ph.D from the University of Massachusetts Amherst. He is currently a Lecturer of Spanish with an emphasis on teaching heritage speakers of Spanish at Baylor University.

He is interested in heritage languages, second language acquisition of morphosyntactic phenomena, applied linguistics, and language teaching.

MARIA DO CARMO HENRÍQUEZ SALIDO é doutora em Filologia Românica pela Universidade de Santiago de Compostela. Professora Catedrática de Língua Espanhola da Universidade de Vigo. Tem publicado mais de 140 estudos (livros, artigos em revistas indexadas, capítulos de livros e volumes coletivos) sobre Linguística e Filologia galego-portuguesa. Nos últimos vinte e cinco anos desenvolve pesquisa sobre o latim na jurisprudência. Foi advisor do Centro de Estudos em Letras da UTAD e é mesmo do mesmo Centro.

MARINETE RODRIGUES DA SILVA é docente da Universidade Federal do Acre, vinculada ao Centro de Educação e Letras do campus de Alta Floresta. Fez Mestrado em Linguagem e Identidade (2011 a 2013) sobre a variação pronominal entre *nós* e *a gente*. Fez o Doutorado em Estudos Linguísticos na Universidade Estadual Paulista, Campus de São José do Rio Preto (2015 a 2019) sobre o uso de *tu* e *ocê* na variedade rio-branquense. Desde 2019, atua como líder do Grupo de Pesquisa *Mapeamento Linguístico do Português Acreano*, vinculado ao curso de Letras da UFAC, Campus Floresta. É membro da Comissão de Sociolinguística da ABRALIN e do GT de Sociolinguística da ANPOLL. Acha-se em preparação um projeto de pós-doutorado sob a supervisão da Profa. Dra. Raquel Meister Ko Freitag a ser desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de Sergipe, na área de Sociolinguística.

PATRÍCIA AZEVEDO GONÇALVES é graduada em Letras (UFRGS), especialista em Ensino de Língua Portuguesa (PUCRS), mestra em Gramática e Significação (UFRGS), doutora em Linguística (PUCRS).

ROBERTO GOMES CAMACHO tem mestrado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (1978), Doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista (1984), Pós-Doutorado em Gramática Funcional pela Universidade de Amsterdã (2005),

Livre-Docência pela Universidade Estadual Paulista (2009) e Pós-Doutorado em Gramática Discursivo-Funcional pelo Instituto de Linguística Teórica e Computacional de Lisboa (2011). Aposentou-se em 2018 como Professor Associado da Universidade Estadual Paulista, onde atua como docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos. Publicou os livros *Classes de Palavras na perspectiva discursivo-funcional: o papel da nominalização no continuum categorial* (2011) pela Editora da Unesp; *Da Linguística formal à Linguística social* (2013), pela Editora Parábola, e *Estratégias de relativização e construções alternativas nas línguas indígenas do Brasil* (2013), em coautoria com Gabriela Maria de Oliveira, pela Editora Cultura Acadêmica da UNESP. É Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq, Nível1B.