

COLABORADORES DESTE NÚMERO

ALUIZA ALVES DE ARAÚJO é doutora e mestra em Linguística pela Universidade Federal do Ceará – UFC. É professora no nível Associado do Curso de Letras e do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada – PosLA da Universidade Estadual do Ceará – UECE, onde coordena o Laboratório de Pesquisas Sociolinguísticas do Ceará – LAPESCE e lidera o Grupo de Estudos e Pesquisas Sociolinguísticas de Fortaleza- CE (SOCIOFOR). Tem experiência na área de Sociolinguística e Dialetologia.

ANA ALEXANDRA SILVA é doutora em Linguística (2008) pela Universidade de Évora. É professora auxiliar no Departamento de Linguística e Literaturas da Universidade de Évora. A Sintaxe Funcionalista e a Linguística Aplicada são as suas principais áreas de atuação. É diretora do curso de Português Língua Estrangeira e investigadora do Centro de Estudos em Letras da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro / Universidade de Évora.

ANA CLARA SOAVE LEPPAUS é graduada e Licenciada em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa (2023) na Universidade Federal do Espírito Santo - UFES. Atualmente desenvolve pesquisa na área de Linguística, com ênfase nos seguintes temas: terceira onda variacionista; avaliação/percepção linguística; sotaque capixaba.

ANGELA MARINA BRAVIN DOS SANTOS é doutora em Letras Vernáculas (UFRJ) e docente do Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Letras (Proletras) da UFRRJ.

DAYSE RODRIGUES DOS SANTOS é doutoranda em Estudos linguísticos e literários em inglês pela Universidade de São Paulo. Mestra em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão. Especialista em Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande. Licenciada em Letras Português e Inglês pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões e em Pedagogia pela Universidade Federal de Santa Maria. Atua profissionalmente como docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA/Santarém.

FRANCISCO DE ASSIS PEREIRA DA SILVA é mestrando em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual do Ceará – UECE. Especialista em Educação do Campo pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFCE, campus Crateús (2021). Graduado em Letras pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFCE, campus Crateús (2018). Atua na área de Letras com ênfase em Linguística e Sociolinguística Variacionista.

HILMA RANAURO é mestre em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e doutora em Letras Vernáculas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Atualmente é membro do União Brasileira dos Escritores, do Instituto Campograndense de Cultura e da Academia Brasileira de Filologia. É especialista em estudos linguístico-historiográficos com inúmeras publicações nessa área de pesquisa.

JEFFERSON EVARISTO é professor de língua portuguesa na UERJ, atuando no PGLetras e no PPLIN/FFP. Procientista da UERJ e Jovem Cientista do Nosso Estado (FAPERJ), é coordenador da disciplina de “Crítica Textual” no curso de Letras (UFF) do CEDERJ e coordenador do subprojeto de língua portuguesa do Programa Residência Pedagógica da CAPES. Pós-doutor em língua portuguesa pela UPM, doutor em língua portuguesa pela UERJ e em letras neolatinas (língua italiana) pela UFRJ.

JULIANA BEHREND'S DE SOUZA é doutoranda em Estudos da Linguagem (UFF) e docente de Língua Portuguesa no Colégio Pedro II (CPII).

MARCELA LANGA LACERDA é professora adjunta no Departamento de Línguas e Letras (DLL) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), desde agosto de 2019. É doutora em Linguística (área de concentração: Teoria e Análise Linguística) (2017), pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e pós-doutora em Estudos Linguísticos (na linha de pesquisa: Linguagens em novos contextos) (2023), pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Desenvolve pesquisas a partir de interfaces entre os campos (a) variacionista, (b) funcionalista (considerando a abordagem da gramaticalização) e (c) dialógico, tendo cunhado a proposta de um “sociofuncionalismo enunciativo-discursivo”.

SARA ALEXANDRE FERREIRA é doutoranda em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestra em Letras pelo PROFLETRAS (Mestrado Profissional em Letras) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, campus Currais Novos (2021). Especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica pela Faculdade do Vale do Jaguaribe – FVJ (2015). Graduada em Letras Português/Inglês pela Autarquia Educacional de Belo Jardim-PE – AEB (1998). Atua na área de Linguística com ênfase em Sociolinguística Educacional e Gramática e Ensino.

WAGNER ALEXANDRE DOS SANTOS COSTA é doutor em Estudos da Linguagem (UFF) e docente do Programa de Pós-graduação Mestrado Profissional em Letras (Profletras) da UFRRJ.

